

**106學年度**

**「e-Portfolio學習歷程平台推廣暨競賽」
活動計畫書**

推廣會日期：2017年9月18日~9月30日

活動地點：教研大樓四樓D406電腦教室

競賽日期： 2018年4月25日~ 5月25日

**目錄**

1. 活動緣由………………………………………………………………………………….第2頁
2. 宗旨及目標………………………………………………………………………………第2頁
3. 合作單位………………………………………………………………………………….第2頁
4. 活動對象………………………………………………………………………………….第2頁
5. 活動流程………………………………………………………………………………….第3頁
6. 競賽規則………………………………………………………………………………….第3頁
7. 獎勵辦法………………………………………………………………………………….第4頁
8. 評審方式………………………………………………………………………………….第4頁
9. 評分標準………………………………………………………………………………….第4頁
10. 實施方式……………………………………………………………………………..第5頁
11. 預期效益………………………………………………………………………….第5頁
12. 活動緣由

 為激勵學生積極參與策劃同時培養責任心，實踐自己的學習目標、發揮創意、反思記

 錄，藉以提升學生的實力與資訊應用能力，特辦理e-Portfolio平台推廣暨競賽活動。

1. 宗旨及目標
2. 透過推廣過程暨競賽方式，讓同學親自參與更了解什麼是e-Portfolio學習歷程平台，也透過此項活動加以推廣e-Portfolio的使用。
3. 透過e-Portfolio平台，建立同學們相互分享、學習成長機制，以利彼此的認識了解特質，並拉近彼此間距離。
4. 藉由經營e-Portfolio的方式，有系統化的收集個人創作作品、社團經驗、求學經驗、成長經歷及反思記錄等，幫助學習者瞭解在特定期間內自己如何思考、感覺和改變，累積學習過程，數年之後將形成豐富的個人資料庫。
5. 讓學生可留住在學期間點點滴滴過程，並可進一步地據以了解自己的生涯定位，創造出自己獨特的求職履歷，或彙整成研究所入學甄試資料。
6. 合作單位
7. 主辦單位
馬偕醫學院教務處
8. 協辦單位
馬偕醫學院資訊中心及學務處
9. 活動對象
10. 推廣會對象：本校各系所學生、相關教職員與行政人員
11. 競賽對象：本校各系所學生
12. 推廣活動及競賽時間:
13. 推廣活動時間及地點：已於2017年9月18日至9月30日假教研大樓四樓D406電腦教室，完成三個場次e-Portfolio學習歷程平台推廣活動。
14. 競賽時間: 2018年4月25日~ 5月25日。
15. 競賽規則
16. 比賽項目之參賽者的e-Portfolio必須充實有內容，不可含混充數、虛報浮誇，否則不予計算。
17. 評分方式：
	1. 檔案內容(50%)：自我介紹(含自傳)、學習目標、學經歷各項、生涯規劃、自我反思、資源整理……等等。
	2. 內容整理與呈現(20%)：有組織性、有系統化。
	3. 態度與改善(15%)：求知精神、學習態度。
	4. 設計與製作(15%)：創意、特色、容易使用。
18. 本次競賽評選重點分為內容豐富性－檔案內容(50%)、內容整理與呈現(20%)、態度與改善(15%)及設計與製作(15%)，將依此4項評選出第一名1位、第二名1位、第三名1位。
19. 參與比賽作品應為同學原始創作，凡涉有抄襲或侵害他人著作權者，除得以取消敘獎資格、追回獎金外，一切法律責任概由參賽者自行負責，已獲獎之同學不得連續參加競賽。
20. 若入選參賽作品的水準及數量未達預定之目標，則評審團得宣告該獎項從缺。
21. 參加比賽之作品著作權仍歸作者所有，但需無償、非專屬性授權本校登載於學校網頁，以利同學互相觀摩交流。
22. 獎勵辦法
23. 獎金：

 第一名 1位　1500元

 第二名 1位　1,000元

 第三名 1位　500元

註：獎金皆為全家便利商店禮券

 二、獎狀：前三名獎狀各乙幀。

捌、評審方式

採初選及複審二階段方式評審所有參賽之學生的 e-Portfolio並進行評分(評審期間開放個人e-Portfolio網站視為參賽之學生)。

1. 初選：由各年級導師鼓勵所屬學生積極參與競賽，導師審查後推薦合適參賽之同

學名單給教務處彙整。

二、複審：由教務處邀請系所推薦之評審教師及資訊中心主任等擔任評審委員。

玖、評分標準

| **面向** | **項　　　　目** | **滿分** |
| --- | --- | --- |
| 檔案內容(50) | 自傳與自我介紹內容恰當、完整豐富 | 5 |
| 目錄的內容與恰當、完整豐富 | 5 |
| 學習目標與成就水準設定恰當、完整豐富 | 5 |
| 作品(業)或其他成果完整 | 5 |
| 自我反思的內容恰當、完整豐富 | 10 |
| 自評與自我回饋意見恰當、完整豐富 | 5 |
| 學習內或其他學習資源的整理(摘要、筆記、講義、網路資源等)恰當、完整豐富 | 5 |
| 其他內容(譬如討論、活動過程與結果記錄，課堂軼聞趣事、觀察紀錄，檔案製作過程的心得……等)恰當、完整豐富 | 10 |
| 內容整理與呈現(20) | 內容的整理與分類恰當(即有組織性、有系統化) | 5 |
| 內容的呈現順序與方式恰當(及合乎邏輯，不紊亂) | 5 |
| 內容足以反應或容易檢視學習過程與結果 | 5 |
| 檔案整理架構恰當(有組織性、有系統化，合乎邏輯，不紊亂) | 5 |
| 態度與改善(15) | 求知精神、努力狀況 | 5 |
| 學習態度、學習動機 | 5 |
| 進步情形、改善情況 | 5 |
| 設計與製作(15) | 創意、特色 | 3 |
| 製作難度 | 3 |
| 版面配置的恰當與美觀 | 3 |
| 多媒體應用恰當 | 3 |
| 容易使用、方便使用 | 3 |
| 總分 | **100** |

\*結構式網路化檔案評量準規可不必考慮。

拾、實施方式

1. 校內網站公告系統張貼推廣活動訊息，有效期間約1個月。
2. 於各樓層樓梯公布欄張貼活動海報。
3. 馬偕醫學院臉書張貼推廣活動訊息。
4. 競賽期間為期一個月，之後進行7天的初選及複審評審，評審完畢無異議後即公布競賽結果，並同時張貼於校內網站及馬偕醫學院臉書。

拾壹、預期效益

1. 對學生而言：
	1. 呈現學習過程與成果。
	2. 促進自我啟發、反省與思考。
	3. 幫助成長與進步。
	4. 暸解同儕學習情況，從中汲取同儕學習經驗。
	5. 培養知識管理能力、資料收集、組織、呈現。
	6. 促進學習利用資訊與網路資源。
2. 對教師而言：
	1. 作為觀察學習者學習的依據，使教師更加了解學生，因而能提供更佳的諮商輔導服務。
	2. 藉由e-Portfolio平台，促進教學革新，融入教學與評量。
	3. 利於掌握學生的學習狀況，並促使學生負起學習責任。
3. 對學校而言：
	1. 有助於滿足績效責任與成果導向機制的要求。
	2. 在學生畢業之後仍維持長久的關係，可吸引校友在進行課堂外的終身學習，同時與母校保持良好的關係。
	3. 資訊科技應用。
	4. 提供資訊分享平台。
4. 透過本推廣活動暨競賽方式期許e-Portfolio平台使用率達到80%。